

	Київський національний університет культури і мистецтв
ФАКУЛЬТЕТ PR ЖУРНАЛІСТИКИ І КІБЕРБЕЗПЕКИ КНУКІМ	Кафедра інформаційних технологій

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Цифровізація інформаційної галузі**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Спеціальність: **029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Назва освітньо-професійної програми: **Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Сторінка компоненти в Moodle:

<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=107580>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Кількість кредитів ECTS: 4

Форма семестрового контролю: **залік**

Викладач: **Збанацька Оксана Миколаївна**, доктор наук з соціальних комунікацій, кандидат історичних наук, доцент (лекції, практичні та самостійні роботи, підсумковий контроль).

Опис освітньої компоненти

Програма вивчення освітньої компоненти «Цифровізація інформаційної галузі» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Метою освітньої компоненти є надання здобувачам теоретичних знань про сутність цифровізації та цифрових трансформацій в суспільстві, у сфері державного управління, економіки, бізнесу, інформаційній, бібліотечній та архівній справі, освіті, науці; формуванні практичних навичок з використання прикладних соціокомунікативних технологій, баз даних, веб-сервісів в інформаційній галузі.

Завдання: висвітлити теоретичні засади дослідження цифровізації; розглянути передумови цифрових трансформацій сучасності; ознайомити з нормативно-правовим забезпеченням цифровізації та цифрових трансформацій України та Європи; дослідити цифрові технології у сфері державного управління, економіки та бізнесу; розглянути цифровізацію в інформаційній, бібліотечній та архівній справі; висвітлити питання цифрової трансформації освіти і науки; виявити взаємозв'язок цифровізації зі штучним інтелектом;

напрацювати навички щодо використання прикладних соціокомунікативних технологій, роботи з базами даних та веб-сервісами інформаційної галузі.

Основні результати навчання та компетентності:

Здобувач освіти повинен знати:

- основні вітчизняні та зарубіжні дослідження з питань цифровізації;
- нормативно-правове забезпечення цифровізації та цифрових трансформацій;
- цифрові технології у сфері державного управління, економіки та бізнесу;
- напрями цифровізації в інформаційній, бібліотечній та архівній справі;
- цифрові трансформації в освіті і науці;
- досягнення в області штучного інтелекту.

Здобувач освіти повинен вміти:

- використовувати прикладні соціокомунікативні технології, працювати з базами даних та веб-сервісами інформаційної галузі;
- досліджувати сайти;
- писати есе, інформаційні та наукові повідомлення з питань цифровізації;
- розшукувати приклади впровадження цифрових технологій в різних галузях економіки;
- візуалізувати інформацію у вигляді презентацій.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Цифровізація інформаційної галузі» викладається на завершальному етапі магістерської підготовки та інтегрується з такими дисциплінами, як «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності», «Бази даних та серверні веб-технології», «Менеджмент інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності».

Тематичний план освітньої компоненти

РОЗДІЛ 1. Теоретичні засади дослідження цифровізації

Тема 1.1. Вступ. Передумови цифрових трансформацій сучасності.

Понятійний апарат цифровізації

Тема 1.2. Нормативно-правове забезпечення цифровізації та цифрових трансформацій в Україні

Тема 1.3. Цифрове майбутнє Європи. Програма політики цифрового десятиліття до 2030 року

РОЗДІЛ 2. Прикладні аспекти цифровізації

Тема 2.1. Цифрові технології у сфері державного управління, економіки та бізнесу

Тема 2.2. Цифровізація в інформаційній, бібліотечній та архівній справі

Тема 2.3. Цифрова трансформація освіти і науки

Тема 2.4. Цифровізація та штучний інтелект

Система та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка рівня знань здобувача з освітньої компоненти передбачає комплексне врахування результатів поточного контролю (сума накопичених балів впродовж вивчення ОК) та семестрового контролю.

Контроль якості знань здобувачів проводиться через визначення форм і методів поточного контролю з освітньої компоненти та критеріїв оцінювання знань здобувачів за кожен вид навчальної роботи (під час вивчення ОК); форм і методів семестрового контролю з освітньої компоненти та критеріїв оцінювання знань здобувачів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
90–100	A	заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, яка виявляє бездоганні знання з сучасних цифрових трансформацій сучасності; понятійного апарату цифровізації; нормативно-правового забезпечення цифровізації та цифрових трансформацій; цифрового майбутнього Європи; цифрових технологій у сфері державного управління, економіки, бізнесу, інформаційній, бібліотечній та архівній справі; цифрових трансформацій освіти і науки; штучного інтелекту. При цьому також враховується активність здобувача вищої освіти на практичних заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.
84–89	B	заслуговує відповідь здобувача вищої освіти на всі питання тестових завдань з можливими окремими неточностями щодо сучасних цифрових трансформацій сучасності; понятійного апарату цифровізації; нормативно-правового забезпечення цифровізації та цифрових трансформацій; цифрового майбутнього Європи; цифрових технологій у сфері державного управління, економіки, бізнесу, інформаційній, бібліотечній та архівній справі; цифрових трансформацій освіти і науки; штучного інтелекту. Також враховується активність здобувача вищої освіти на практичних заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.

74–83	C	заслуговує відповідь здобувача вищої освіти на всі питання тестових завдань з неточностями, помилками, неповнотою аргументації щодо сучасних цифрових трансформацій сучасності; понятійного апарату цифровізації; нормативно-правового забезпечення цифровізації та цифрових трансформацій; цифрового майбутнього Європи; цифрових технологій у сфері державного управління, економіки, бізнесу, інформаційній, бібліотечній та архівній справі; цифрових трансформацій освіти і науки; штучного інтелекту. При цьому також враховується його активність на лекційних, практичних заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи й індивідуальних творчих завдань навчальної дисципліни «Цифровізація інформаційної галузі».
66–73	D	заслуговує відповідь, в якій допущені грубі помилки, незнання навчального матеріалу в межах програми навчального курсу; при цьому також враховується його активність на лекційних, практичних заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи й індивідуальних творчих завдань навчальної дисципліни «Цифровізація інформаційної галузі».
61–65	E	заслуговує відповідь здобувача вищої освіти на запитання тестових завдань, які значною мірою не демонструють розуміння суті теоретичних питань, як наслідок частого не відвідування лекційних, практичних занять та несистематичним виконанням передбаченого програмою обсягу самостійної роботи й індивідуальних творчих завдань навчальної дисципліни «Цифровізація інформаційної галузі».
21–60	FX	виставляється здобувачеві вищої освіти, який не продемонстрував належного рівня знань навчального матеріалу в межах програми курсу «Цифровізація інформаційної галузі» припустився грубих змістовних помилок, які свідчать про відсутність відповідних знань або їх поверховість; не виконав жодного самостійного та індивідуального завдання, передбаченого навчальною програмою; не вміє узагальнювати та обґрунтовувати власну думку з теоретичних основ навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти може бути допущений до повторного складання заліку.
0–20	F	виставляється здобувачеві вищої освіти, який не орієнтується в теоретичних питаннях навчального матеріалу в межах програми курсу; не виконав жодного самостійного завдання, передбаченого навчальною програмою; не відвідав жодного лекційного і практичного заняття, а тому обов'язково зобов'язаний повторно прослухати та вивчити навчальну дисципліну «Цифровізація інформаційної галузі».

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за видами поточного контролю подаються у таблиці

Система розподілу балів у межах різних видів поточного контролю

Види контролю	Максимальне значення балів
Активність на аудиторних заняттях	7,5
Виконання практичних робіт	5

Виконання завдань самостійної роботи	7
Написання контрольних робіт	3
Виступи з доповідями і презентаціями	2,5
Сума накопичених балів Рз	25

Кількість балів за складання заліку

Тестування	2×25=50 балів
Виконання практичних завдань	25 балів
Максимальна оцінка на заліку Пс	75 балів

Семестрова оцінка з освітньої компоненти розраховується за формулою:

$$ПО = Рз + Пс,$$

де ПО – семестрова оцінка з ОК (max=100);

Рз – сума накопичених балів за результатами вивчення ОК (max=25);

Пс – кількість балів за складання заліку (max=75).

Семестрова оцінка з освітньої компоненти вноситься до відомості обліку успішності та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом освітньої компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності: платформи Moodle, Zoom.

Політика вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

За об'єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційному (онлайн) режимі.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем нижчими балами.

Під час роботи над завданнями не дозволяється порушувати академічну доброчесність: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти

1. Shkatula O., Zbanatska O., Doroshenko Y., Varenko V., & Grinberg L. Google Digital Tools for Higher Education: Exploitation, Results, Prospects. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 2023. 23(5). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5924> (дата звернення: 25.04.2023).
2. Збанацька О. М. Комунікаційні засади документної евристики : монографія. Київ : НАКККиМ, 2018. 378 с. URL: <https://elib.nlu.org.ua/view.html?id=10470> (дата звернення: 25.04.2023).
3. Збанацька О. М. Термінологія законодавства в контексті цифровізації. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2020. № 1. С. 98–105.

Основна література

1. Дембновецький С. О. Цифрова трансформація українських бібліотек в умовах глобалізаційних перетворень. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2022. № 1. С. 26–30.
2. Інноваційні педагогічні методи в цифрову епоху: навч. посіб. : для студентів... ступінь вищ. освіти: Магістр / Ольга Дзябенко [та ін. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка]. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2021. 318 с. : іл., табл.
3. Маркетинг у цифровому середовищі : підручник / [Н. Є. Летуновська та ін.] ; за заг. ред. Н. Є. Летуновської, Л. М. Хоменко ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. ун-т. Суми : Сумський державний університет, 2021. 258 с. : іл., табл.
4. Фінансове право в умовах цифрової трансформації / [Греца Я. В. та ін. ; за заг. ред. Т. А. Латковської] ; М-во освіти і науки України, Чернів. юрид. ін-т Нац. ун-ту «Одес. юрид. акад.». Чернівці : Технодрук, 2021. 416 с.
5. Цифрова економіка : підручник / [Олешко Т. І. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2022. 197, [1] с. : іл., табл.

Допоміжна література

1. Данькевич Ю. В. Додатки Google як механізм цифрової взаємодії у навчальному процесі. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі* : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. Ч. 1 С. 62–64.
2. Кобилін О. А., Творошенко І. С. Методи цифрової обробки зображень : [навч. посіб. для здобувачів I та II рівнів вищої освіти усіх форм навчання за спец. «Комп'ютер. науки» та для дослідників, які працюють у галузі «Інформ. технології»] / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2021. 123 с. : іл., табл.
3. Наход С. А. Гейміфікація як напрям вдосконалення цифрового навчального простору. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті,*

науці, економіці та бізнесі : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. Ч. 2. С. 67–69.

4. Матвієнко О., Цивін М. «Цифрові трансформації» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». *Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері*. 2021. Т. 4, № 2. С. 146–158.

5. Сокальська Л. Проблема штучного інтелекту та майбутнє людства. *Людина і штучний інтелект* : [VII міжнар. наук.-практ. конф.]. Київ, 2020. С. 244–249.

6. Цифрові бібліотечно-інформаційні ресурси у розбудові наукового сегмента національного інформаційного простору / [Дубровіна Л. А. та ін. ; відп. ред. Лобузін К. В.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ : НБУВ, 2021. 413, [1] с. : іл.

7. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти: зб. матеріалів IX Всеукр. інтерактив. наук.-практ. конф. : [28 жовт. 2020 р.] / Держ. наук. установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Рівн. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [упоряд. Н. А. Басараба ; за ред. А. Л. Черній]. Рівне : РОІППО, 2021. 117 с.

8. Чайковська О. А. Національна рамка цифрових компетентностей для громадян України. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі* : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. Ч. 2. С. 267–269.

9. Чорна Л. В., Ковальська Л. В. Цифровізація як глобальний тренд. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі* : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. Ч. 2. С. 100–103.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Адаменко М. Цифровізація. Термінологія. Блог Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого. 2022. 22 лютого. URL: <https://oth.nlu.org.ua/?p=5614#respond> (дата звернення: 25.04.2023).

2. Дія. Державні послуги онлайн. 2019–2023. URL: <https://diia.gov.ua/> (дата звернення: 25.04.2023).

3. Маркевич К. Цифровізація: переваги та шляхи подолання викликів. // *Разумков центр*. 2021. 6 вересня. URL: <https://razumkov.org.ua/statti/tsyfrovizatsiia-perevagy-ta-shliakhy-podolannia-vyklykiv> (дата звернення: 25.04.2023).

4. Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/> (дата звернення: 25.04.2023).

5. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 01.12.2022 р. № 2807-IX. *Верховна Рада України. Законодавство України* : офіц. сайт. Київ, 1994–2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20/ed20221201#n31> (дата звернення: 03.04.2023).

6. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації : розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 67-р. *Верховна*

Рада України. Законодавство України : офіц. сайт. Київ, 1994–2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80> (дата звернення: 03.04.2023).

7. Проект Закону про цифровий контент та цифрові послуги. *Верховна Рада України. Законодавство України* : офіц. сайт. Київ, 1994–2023. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=73687 (дата звернення: 25.04.2023).

Силабус затверджено
на засіданні кафедри інформаційних технологій
від 28 серпня 2023, протокол № 1.